

교사활동 지도서

어린이교육 캠페인
만 3~5세

동물 사랑 동물 보호

우리가 지켜나가요



Korean Animal Welfare Association

동물자유연대



유아기에 필요한 동물사랑 교육의 필요성



오늘날 반려동물을 키우고 있는 인구수는 1천만 명이 넘어, 반려동물이 우리나라에서 사회적으로 큰 이슈가 되고 있습니다. 사회적 이슈인만큼 아이들이 유아기 시절부터 동물보호에 대한 개념을 바르게 알고 있어야 합니다.

유아들이 동물들도 하나의 '생명'이라는 것을 깨달아 소중하다는 것을 생각하고, 지구상에서 사라져가고 있는 멸종위기의 동물들도 더 이상 사라지지 않도록 우리들의 작은 실천으로 보호할 수 있다는 것을 지도해 주어야 합니다.

이번 동물보호캠페인을 통해서 유아들이 동물보호에 대한 인식을 향상시키고 동물을 사랑할 수 있는 전반적인 이해를 도와주어 올바른 행동을 실천하게 되는 계기가 되고자 합니다.

Contents (차례)

동물사랑 활동지의 교육적인 의미



나의 소중한 반려동물 (동물사랑 어린이 캠페인 응모 활동) 2p

내가 키우거나 키우고 싶은 반려동물을 보살펴주는 모습을 그림으로 표현함으로써 반려동물을 사랑하는 마음을 심어준다.



동물사랑의 올바른 행동찾기 3p

O, X 퀴즈를 통해서 동물들을 올바르게 대하는 방법에 대해서 인식하고 올바른 행동에 대한 분별력을 가진다.



멸종위기의 동물들 4p

멸종위기의 동물들이 왜 멸종위기에 처하게 되었는지 알아보고 환경보호를 통해서 멸종위기의 동물들을 보호하는 방법을 배운다.



동물사랑 문장 만들기 5p

동물들이 하나의 생명체임을 인식하고, 반려동물 또한 돈으로 사는 것이 아니라 입양을 통해서 함께 살아가야 한다는 것을 배운다.



나의 소중한 반려동물

활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 반려동물을 직접 그려봄으로써 반려동물에게 관심을 갖는다. 2. 반려동물을 보살피는 마음을 그림으로 표현한다.
활동자료	<div>  교육영상  활동지(2p) </div> 색연필, 사인펜, 크레파스, 네임펜 등
활동방법	<p>도입</p> <p>현재 키우고 있거나 키우고 싶은 반려동물이 있는지 자유롭게 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 반려동물을 집에서 키우고 있는 친구들이 있나요? · 키우고 있다면, 어떤 동물을 키우고 있나요? · 키워보고 싶은 반려동물이 있나요? · 반려동물을 키우고 있거나, 키우게 된다면 어떻게 보살펴주고 싶나요? <p>전개</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 반려동물을 보살펴주는 모습을 그림으로 표현해 볼 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들이 이야기 나누었던 내용을 그림으로 표현해 볼까요? 2. 활동지에 반려동물을 어떻게 보살펴 줄 것인지 그려본다. <ul style="list-style-type: none"> · oo친구는 반려동물을 어떻게 보살펴 주고 싶은가요? · (네모 칸을 가리키며) 여기에 그리고 싶은 것을 표현해보세요. 3. 그림으로 다 표현한 친구들은 반려동물의 이름을 지어주고 반려동물을 위해서 어떻게 보살펴 줄 것인지 글로 적어본다. <ul style="list-style-type: none"> · oo는 그림을 다 그렸네요? · 그림으로 표현한 반려동물의 이름을 지어볼까요? · 반려동물을 위해서 어떻게 보살펴주고 싶은지 글로 써보세요. <p>마무리</p> <p>유아들과 반려동물을 사랑하는 마음을 가지기로 약속해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들이 이야기 한 것처럼 반려동물을 아끼고 사랑해 줄 수 있나요?
활동의 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유아가 그림 그리는 것을 힘들어 할 경우, 좋아하는 반려동물을 그려도 된다고 격려하며 활동에 참여 할 수 있도록 권장한다. 2. 유아의 창의력 향상을 위해 구체적인 보살핌의 모습을 제시하지 않는다.
활동평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 반려동물을 그림으로 표현하고 관심을 갖는지 평가한다. 2. 반려동물을 보살피는 방법을 잘 알고 그림으로 표현하는지 평가한다.
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 그림으로 표현한 그림을 친구에게 설명하기 · 내가 좋아하는 반려동물 가면을 만들어 역할 놀이하기 · 내가 좋아하는 반려동물을 색종이로 접어 꾸미기



동물사랑의 올바른 행동 찾기

활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물들을 올바르게 대하는 방법을 안다. 2. 동물들을 올바르게 대하는 그림과 그렇지 않은 그림을 구별한다.
활동자료	<div>  교육영상  활동지(4p) 색연필 </div>
활동방법	<p>도입</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 우리와 함께 살아가는 동물들은 어떤 동물들이 있는지 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리와 함께 살아가는 반려동물들은 어떤 동물들이 있을까요? - 반려동물이 아플 때는 어떻게 해주어야 할까요? - 사람에게 도움을 주는 동물들은 어떤 동물들이 있을까요? - 동네에서 길 고양이만 만나면 어떻게 해야 할까요? 2. 동물원에 가서 동물을 보거나 체험을 했던 경험이 있는지 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 동물원에서 동물을 본 경험이 있나요? - 동물원에서 동물들을 볼 때 어떻게 보았나요? - 동물들에게 먹이주기 체험활동을 해본 적이 있나요? - 동물들에게 먹이를 줄 때, 동물의 먹이대신 우리가 먹는 음식을 준 적이 있나요? <p>전개</p> <p>동물들을 바르게 대하는 그림과 그렇지 않은 그림을 찾아 O, X표시를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지에 있는 그림 중, 어떤 친구가 동물을 바르게 대하는 것 같나요? - (그림을 짚으며) 이 그림은 어떤 상황인 것 같나요? - 왜 그렇게 생각 했나요? - 방금 설명한 그림에는 O, X 중 어떤 것이 들어가야 할까요? - 똑같은 방법으로 나머지도 표시해보세요. <p>마무리</p> <p>활동 이 끝난 후 O, X 한 그림에 대한 자신의 생각을 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (그림을 짚으며) 이곳에는 [O or X] 로 했는데 왜 그렇게 생각했나요? - 동물을 바르게 대하는 방법에 대해서 잘 알게 되었나요? - 앞으로 동물을 대할 때 어떻게 해주고 싶은가요? - 오늘 말한 것을 약속할 수 있나요?
활동의 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 글을 읽지 못하는 유아에게는 교사가 글을 읽어주어 활동을 할 수 있도록 돕는다. 2. O, X를 선택했을 때 정답을 맞추지 못한 유아의 답안도 수궁해주고, 동물사랑의 올바른 행동을 찾을 수 있도록 이야기를 나눈다.
활동평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동물들을 올바르게 대하는 방법을 알고 있는지 평가한다. 2. 동물들을 올바르게 대하고 그렇지 않은 그림을 잘 구별하는지 평가한다.
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> - 활동지 외에 '동물들을 대하는 올바른 행동'은 어떤 것들이 있을지 이야기 나누기 - '동물들을 대하는 올바른 행동'을 동시에 개작하기



멸종위기의 동물들

활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 멸종 위기에 처한 동물들이 있음을 안다. 2. 각각의 동물들의 멸종원인을 바르게 찾아 선으로 연결한다.
활동자료	<div>  교육영상  활동지(5p) 색연필 </div>
활동방법	<p> 도입</p> <p>'멸종'의 뜻에 대해서 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · '멸종'이라는 말을 들어본 적 있나요? · 들어보았다면, 어디에서 들어보았나요? · '멸종'이라는 말은 어떤 뜻일까요? <p> 전개</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 멸종위기에 처한 동물에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> · 아직 멸종되지는 않았지만 조금 남아 살아있는 동물들이 멸종위기에 처해 있어요. · 활동지에 있는 멸종위기에 처한 동물들은 어떤 동물들이 있나요? · 동물들이 살고 있는 생태계를 우리 마음대로 망가트리면 어떻게 될까요? 2. '멸종되어가는 동물들'의 원인을 찾아서 바르게 연결해 본다. <ul style="list-style-type: none"> · 각각의 동물들이 멸종되어 가는 이유를 같이 읽어볼까요? · (원인 하나를 읽으며) 이 동물은 어떤 동물일까요? · 왜 그런 생각이 들었나요? · 다른 동물들의 멸종원인도 바르게 찾아 선으로 연결해 보세요. <p> 마무리</p> <p>멸종위기의 동물들을 위해서 우리가 할 수 있는 일에 대해서 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 활동지에 나온 동물들 외에 멸종위기에 처한 동물들은 어떤 동물들이 있을까요? · 멸종위기의 동물들을 위해서 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? · 멸종위기의 동물들을 위해서 우리의 다짐을 지킬 수 있나요?
활동의 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사라져가는 동물들에 대한 각각의 원인 대해서 충분한 이야기를 나누어 본 후, 유아들에게 정확한 답을 알려준다. 2. 우리 주변에서 사라져가는 여러 동물들에 대해 지속적인 관심과 보호하는 태도를 기를 수 있도록 돕는다.
활동평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 멸종위기에 처한 동물이 있음을 인식하고 있는지 평가한다. 2. 각각의 동물들의 멸종원인을 바르게 찾아 연결하는지 평가한다.
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> · '멸종되어가는 동물'을 위해 할 수 있는 것' 작은 책 만들기 · 멸종되어가는 동물 수수께끼카드 만들어 수수께끼 놀이하기



동물사랑 문장 만들기

활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 암호를 풀어가는 과정을 통해서 완성되는 문장에 관심을 갖고 읽어본다. 2. 동물도 생명과 가족이 있음을 인식하고 반려동물을 키울 때는 입양으로 데려와야 하는 이유에 대해 알아보는 시간을 갖는다.
활동자료	<div>  교육영상  활동지(6p) </div> 연필, 지우개
활동방법	<p>도입</p> <p>보기 안에 있는 글자와 동물 사진을 보며 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 보기 안에 어떤 글자가 들어있나요? · 어떤 동물들의 사진이 있나요? · (활동지를 보여주며) 이 활동은 어떻게 하는 활동 인 것 같나요? <p>전개</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 같은 기호를 찾아 본다. <ul style="list-style-type: none"> · (보기를 짚으며) 이곳에 있는 기호 중에서 같은 기호를 찾아 글자를 써볼까요? · 글자를 넣어보니 단어가 되었어요. · 다른 빈 칸에도 글자를 바르게 찾아서 적어보고 문장을 완성해 볼까요? 2. 기호를 찾아 만든 단어의 뜻에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들이 찾아서 적어본 단어는 어떤 단어가 있나요? · 찾은 단어의 뜻이 무엇인지 알고 있나요? · 각 단어들이 어떤 뜻인지 자신의 생각을 말해 볼까요? 3. 이야기 나눈 단어의 뜻을 알려주고 '입양'에 대해 자세히 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> · 반려동물, 생명, 가족, 입양의 뜻에 대해 잘 알게 되었나요? · 동물을 돈으로 사지 않고 '입양'을 해야 하는 이유는 무엇일까요? · 반려동물을 입양하기 전에 내가 키울 수 있는 상황이 되지 않는데 입양을 하게 되면 어떻게 될까요? <p>마무리</p> <p>완성된 문장을 교사와 함께 큰소리로 읽어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 완성된 문장을 선생님과 함께 큰소리로 읽어 볼까요?
활동의 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 글자를 잘 쓰지 못하는 유아가 있을 수 있으므로 기다려 준다. 2. 찾은 비밀글자의 뜻에 대해서 이야기 나눌 때, 유아들의 생각을 자유롭게 표현하게 하고 난 뒤, 정확한 단어의 뜻을 쉽게 풀어서 설명한다.
활동평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 암호를 풀어가는 과정을 통해서 완성되는 문장에 관심을 갖는지 평가한다. 2. 동물도 생명이 있다는 것을 인식하고 '입양'에 대한 이해 정도를 평가한다.
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> · 비밀글자 O행시 짓기 · 신문에서 단어 찾아 비밀글자 완성하기

동물사랑 동물보호 주제가

C G C G

똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 사랑 똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 보호

5 C F C G C

반려 동물 사랑으로 보살펴주세요 우리처럼 숨을 쉬는 생명이에요

9 C G C G

똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 사랑 똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 보호

13 C F C G C

동물에게 우리 음식 주지 않아요 먹게 되면 아파하고 힘들어해요

17 C G C G

똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 사랑 똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 보호

21 C F C G C

멸종 위기 처한 동물 살아가려면 우리 먼저 환경 보호 실천해봐요

25 C G C G

똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 사랑 똥 똥 똥 똥 똥 똥 동물 보호

29 C

우리가 지킴다



“ 동물과 함께하는 행복한 세상을 만들어요 ”

 animals.or.kr

 twitter.com/animalkorea

 facebook.com/animalkorea

후원
계좌

국민은행 : 806201-04-005468 (예금주: 사단법인 동물자유연대)
농협 : 015-17-002592 (예금주: 사단법인 동물자유연대)

동물자유연대는 인간에 의해 이용되고 삶의 터전을 잃어가는 동물의 수와 종을 줄여나감으로써
인간과 동물이 생태적, 윤리적 조화를 이루며 살아가는 것을 목표로 합니다.